

Внутренний мир агрессивного ребенка

- Агрессия ребенка – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта. Он не умеет адекватно реагировать на происходящие вокруг события.
- Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным.
- Он хочет быть любимым и нужным, поэтому ищет способы привлечения внимания к себе взрослых и сверстников. Но как сделать это правильно он не знает, поэтому использует такой способ, как агрессивное поведение.
- Агрессивные дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других.
- Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство.
- Им, наоборот, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те в свою очередь, боятся их.



Агрессивность ребенка проявляется, если:

- Ребенка бьют;
- Над ребенком издеваются;
- Над ребенком зло шутят;
- Ребенка заставляют испытывать чувство незащищенного стыда;
- Родители заведомо лгут;
- Родители пьют и устраивают дебоши;
- Родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- Родители нетребовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- Родители не умеют любить одинаково своих детей;
- Родители ребенку не доверяют;
- Родители настраивают своих детей друг против друга;
- Родители не общаются со своим ребенком;
- Вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- Родители проявляют по отношению к своему ребенку мелочную опеку и заботу;
- Родители живут своей жизнью, и в этой жизни нет места их ребенку;
- Ребенок чувствует, что его не любят.

Правила работы с агрессивными детьми

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка
2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
3. Быть последовательным в



наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.

4. Наказания не должны унижать ребенка.
5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.
6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после события его провоцирующего.
7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
8. Развивать способность к сочувствию.
9. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
10. Учить брать на себя ответственность.
11. Использование «Я - высказываний»

Формула «Я - высказывания»:

Описание ситуации + Я - чувство + Пожелание

1. Объективно описать события, ситуацию без экспрессии, вызывающей напряжение («Когда я вижу, что...», «Когда это происходит...»).
2. Описать свою эмоциональную реакцию, точно назвать свое чувство в этой ситуации («Я чувствую...», «Я огорчаюсь...», «Я не знаю, как реагировать...»).
3. Объяснить причины этого чувства и высказать свои пожелания («Потому что я не люблю...», «Мне бы хотелось...»).
4. Представить как можно больше альтернативных вариантов («Возможно, тебе стоит поступить так...», «В следующий раз сделай...»)

Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли...

Эрих Фромм

Агрессия - действие или только намерения, имеющие целью причинение вреда другому человеку, предмету.

Агрессия может проявляться физически (нанесение вреда здоровью людей, порча предметов) и вербально, т.е. словесно (оскорбления, угрозы, унижения, преследования и др.).

Для чего людям агрессия?

Иногда она выступает как:

- средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то);
- способ самоутверждения;
- защитное поведение.

В воспитании можно выделить два важных фактора, которые позитивно или негативно влияют на формирование детской агрессивности жестокости: **расположение и неприятие**.

Преодоление агрессивности ребенка помогает *расположение* - умение слушать, теплота общения, доброе слово, ласковый взгляд.

Неприятие, наоборот, стимулирует детскую агрессивность и жестокость. Оно характеризуется безразличием, устранением от общения, нетерпимостью и властностью, враждебностью к факту существования ребенка.

КОСВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ АГРЕССИИ

- словесные оскорбления
- насмешка над окружающими
- скрытое принуждение к агрессивным действиям других
- подстрекательство

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ

- **особенности семейного воспитания** (грубость, жестокость в семье, атмосфера «неприятия», противоречивые требования, непоследовательность родителей, наказание и поощрение)
- **взаимоотношения со сверстниками** (чувство взрослости, отсутствие навыков общения, желание самоутвердиться)

САМОЕ ГЛАВНОЕ – НАУЧИТЬ РЕБЕНКА РАЗРЯЖАТЬСЯ, Т.Е. ИЗБАВЛЯТЬСЯ ОТ РАЗПРЯЖЕНИЯ, ГНЕВА И ОБИДЫ.

Жестокость - способность причинять страдания людям или животным.

Наиболее распространенная форма жестокости детей - жестокость по неведению. Ребенок может совершить жестокий поступок - искалечить животное, поранить товарища и т.п., не имея сознательного намерения причинить боль.

Взрослым необходимо показывать пример доброты и гуманности в человеческих отношениях, прежде всего в отношении к детям. Если в семье практикуются физические наказания, то тем самым ребенку преподносится наглядный урок: сильный всегда может утвердиться в своих правах, причинив страдания слабому.

В чем же причина детской жестокости?

Нередко родители воспитывают ребенка, уча постоять за себя, быть сильным и выносливым. Особенно это относится к отцам, лишаящих детей любви и ласки, опасаясь за то, что сын может вырасти со слабыми и женственными чертами характера. А каждую победу ребенка расценивают, как проявление мужественности и твердости характера. Дети впитывают в себя такие качества и вырастают слишком жестокими.